

ABSTRAK

Ilmi Riyani Fauziyah 2020, **Penerapan Model *Cooperative Integrated, Reading And Composition* (CIRC) Menggunakan Media *Webtoon* Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Sma Pada Materi Sel.** Pembimbing 1 Dr.Yusuf Ibrahim, M.Pd., M.P. dan Pembimbing II Dr. H. Riandi, M.Si.

Penelitian dilakukan berdasarkan latar belakang mengenai membaca, pemahaman konsep, model pembelajaran dan media pembelajaran menggunakan *webtoon*. Peserta didik harus dapat meningkatkan kemampuan belajarnya sehingga memungkinkan terjadinya peningkatan pemahaman konsep, dengan menggunakan model pembelajaran CIRC dan dengan bantuan media pembelajaran *webtoon* diharapkan peserta didik memiliki kompetensi dalam pemahaman konsep pada materi sel. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan pemahaman konsep mengenai materi sel dengan penerapan model CIRC (*Cooperative Integrated Reading and Composition*) menggunakan media *webtoon* pada siswa. Penelitian ini menggunakan metode *Pre-experimental*. Data hasil penelitian diperoleh dengan *posttest-pretest*, kuesioner, dan observasi. Instrumen di dalam penelitian ini adalah tes kognitif dengan menggunakan pilihan ganda sebanyak 15 soal. Data hasil penelitian ini kemudian dianalisis dengan menggunakan *software IBM SPSS 20.0 for windows* dan *Ms.Excel* melalui uji *N-Gain* dengan hasil sedang, 0,70 Hal ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan signifikan terhadap pemahaman konsep peserta didik sebelum dan sesudah penggunaan model CIRC (*Cooperative Integrated Reading and Composition*) menggunakan media *webtoon*. Peningkatan pemahaman konsep yang dianalisis dari *pretest*, observasi dan juga kuesioner mengalami peningkatan. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan maka, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan model CIRC (*Cooperative Integrated Reading and Composition*) menggunakan media *webtoon* pada materi sel dapat meningkatkan pemahaman konsep peserta didik.

Kata Kunci: *CIRC, Cooperative Integrated Reading and Composition*, Pemahaman Konsep, *webtoon*, Sel